

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-49-1П от «10» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(на базе среднего общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их
авторскому образцу**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ И.В. Беспёрстова/
«10» июня 2026 г.

Красноярск, 2026

Рабочая программа (далее – программа) профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05 мая 2022 года № 308 по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

Матьцина Н.Н. преподаватель КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** и приобрести соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ВД.3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> — проведения поэтапного контроля качества изготовления швейного изделия (раскрой, монтаж, ВТО, отделка); — работы с контрольно-измерительными инструментами (линейка, лекала-эталоны, шаблоны) и органолептическими методами оценки; — оформления документов по результатам контроля (акты, карты замеров, протоколы несоответствий); контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; — проведения метрологической экспертизы; — проверки соответствия конструктивных, технологических и материальных решений изделия авторскому образцу (эталону).
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> — выявлять дефекты посадки, технологии и материалов; — применять методы квалиметрии для оценки уровня качества изделия; — анализировать причины брака и предлагать корректирующие мероприятия; — пользоваться нормативной документацией (ГОСТ, ТУ, ОСТ) на методы контроля. — сличать готовое изделие с авторским образцом по посадке на фигуре, силуэту, цвету, фактуре, расположению деталей и отделочных элементов; — выбирать и применять методики выполнения измерений; отбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; — определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; — подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения; — выполнять авторский надзор.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> — принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; — порядок метрологической экспертизы технической документации; — принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; — порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам; — правила сертификации швейной продукции (обязательная и добровольная сертификация, декларирование соответствия); — метрологические характеристики измерительных приборов и правила проведения замеров изделия; — методы управления качеством продукции (система менеджмента качества — СМК, «петля качества», статистические методы); — критерии соответствия изделия авторскому образцу (конструктивные пояса,

	баланс изделия, симметрия, расположение фурнитуры); – виды и методы технического контроля (входной, операционный, приемочный); – критерии соответствия изделия авторскому образцу (допуски, посадки, классы точности); – правила ведения отчетной документации по контролю качества.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 252

в том числе в форме практической подготовки – 58

Из них на освоение МДК – 144

в том числе самостоятельная работа – 0

практики, в том числе учебная – 36

производственная – 72

Промежуточная аттестация – экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки, ч	Объем профессионального модуля, ч					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					лабораторных и практических занятий	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01- ОК 09 ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 1. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	72	36	72					
	Раздел 2. Основы управления качеством	72	22	72					
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Всего:	252	166	144				36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) ¹	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы стандартизации, сертификации и метрологии (72 часа)		72	
МДК 03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии		72	
Тема 1.1 Техническое регулирование	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1-3.2
	1. Введение. Обеспечение качества товаров и услуг, как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации. 2. Система технического регулирования. 3. Сфера применения ТР, принципы, основные понятия, цели, задачи в области технического регулирования.	6	ОК 01-09
	Практическое занятие № 1. Создание структуры содержания закона РФ «О техническом регулировании». Практическое занятие № 2. Создание структуры содержания ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля»	6	
Тема 1.2 Основы стандартизации	Содержание учебного материала	22	ПК 3.1-3.2
	1. Система стандартизации. Сущность стандартизации. Цели, задачи, функции стандартизации. Субъекты и объекты стандартизации: определение, классификация, уровни, подуровни. Средства стандартизации. 2. Документы в области стандартизации: виды, условия применения. 3. Категории стандартов: национальные стандарты и стандарты организаций. Обозначение стандартов. Структурные элементы стандартов. 4. Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения 5. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, значение, виды, категории. Технические условия. Объекты технических условий. Порядок принятия. 6. Международная стандартизация: цели, принципы, задачи. Международные	12	ОК 01-09

¹ При реализации профессионального модуля частично в форме практической подготовки необходимо отметить (*) объем часов элемента МДК, реализуемого в форме практической подготовки.

	организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура. Стандарты серии ИСО 9000, ИСО 14000. Международное сотрудничество в области стандартизации. Региональная стандартизация. Межгосударственная система		
	Практическое занятие № 3. Анализ структуры стандартов. Практическое занятие № 4. Определение характеристик продукции и сопоставление их между собой. Практическое занятие № 5. Подготовить общее заключение о соответствии рассмотренных стандартов требованиям ГОСТа Р 1.5-92.	10	
Тема 1.3 Метрология	Содержание учебного материала	12	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09
	1. Общие сведения о метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. 2. Объекты и субъекты метрологии. Объекты метрологии, их характеристика, значения измеряемых величин. Перевод внесистемных единиц измерения в единицы системы СИ.	4	
	Практическое занятие № 6. Выполнение проверки качества плечевого изделия. Практическое занятие № 7. Выполнение проверки качества поясного изделия. Практическое занятие № 8. Подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений	8	
Тема 1.4 Подтверждение соответствия	Содержание учебного материала	24	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09
	1. Сущность и проведение подтверждения соответствия. Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, значение сертификации в рыночных условиях. 2. Структурные элементы сертификации и декларирования. Цели, задачи, принципы. 2. Виды сертификации, объекты, субъекты, средства, методы, база, их отличие. 3. Организация сертификации продукции и услуг в РФ. Основные теоретические положения по организации сертификации в РФ. Международное сотрудничество в области сертификации. Подтверждение соответствия при экспортно-импортных операциях. 4. Экономическое обоснование качества продукции. 5. Испытания и контроль качества товаров. Эффективность новой продукции.	12	
	Практическое занятие № 9. Проведение сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг.	12	

	<p>Практическое занятие № 10. Определение прав и обязанностей органов по сертификации, испытательных лабораторий, экспертов, заявителей по нормативным документам.</p> <p>Практическое занятие № 11. Заполнение заявки на проведение сертификации.</p> <p>Практическое занятие № 12. Выполнение контроля качества товаров с заполнением документации.</p>		
	Дифзачет	2	
Раздел 2. Основы управления качеством (72 часа)			
МДК.03.02. Основы управления качеством			
Тема 2.1 Качество, как фактор успеха деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	16	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09
	<p>1. Введение. Содержание дисциплины, ее задачи.</p> <p>2. Фундаментальные понятия в области качества. Значение повышения качеств. Анализ определений понятия «качество». Изучение терминов и определений в области качества.</p> <p>3. Основные показатели и методы оценки уровня качества.</p> <p>4. Содержание оценки уровня качества продукции. Этапы оценки уровня качества. Квалиметрия.</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 1. Выполнение проверки сортности качества ткани в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Практическое занятие № 2. Выполнение проверки качества деталей кроя в соответствии с табелем мер.</p> <p>Практическое занятие № 3. Выполнение проверки качества изделия на наличие технологических дефектов, с определением сортности изделия.</p> <p>Практическое занятие № 4. Выполнение проверки качества изделия на наличие конструктивных дефектов, с определением сортности изделия</p>	8	
Тема 2.2 Комплексные системы управления качеством	Содержание учебного материала	22	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09
	<p>1. Основные этапы развития систем качеством.</p> <p>2. Международные стандарты ИСО серии 9000.</p> <p>3. Системы управления качеством.</p> <p>4. Анализ систем управления качеством России. (БИП, СБТ, НОРМ, КАНАРСПИ, КСУКП)</p> <p>5. Концепция TQM и самооценка организаций.</p> <p>6. Основные положения систем менеджмента качества.</p> <p>7. Виды документов, применяемых в системах менеджмента качества.</p> <p>8. Изучение методов контроля качества товаров.</p>	16	

	<p>Практическое занятие № 5. Выполнение работ по проверке качества товара с заполнением документации</p> <p>Практическое занятие № 6. Выполнение работ по проверке качества товара в соответствии со шкалой оценки качества</p> <p>Практическое занятие № 7. Характеристика систем управления качеством на предприятии швейного производства.</p>	6	
Тема 2.3 Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции	Содержание учебного материала	16	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09
	1. Роль технического регулирования в системе обеспечения качества. 2. Стандартизация требований к объектам и системам качества. 3. Подтверждения соответствия. 4. Сертификация систем качества. Цели, задачи сертификации систем качества. Организация работ по сертификации систем качества 5. Качество и конкурентоспособность.	10	
	Практическое занятие № 8. Определение страны изготовителя товара по штрих-кодовой системе. Практическое занятие № 9. Выбор объектов качества при проведении авторского надзора. Практическое занятие № 10. Определение параметров качества при проведении авторского надзора.	6	
Тема 2.4 Управление затратами на обеспечение качества	Содержание учебного материала	14	ПК 3.1-3.2 ОК 01-09
	1. Этапы формирования и виды затрат на обеспечения качества. Цели сбора данных в процессе стоимостного анализа качества. Виды данных для анализа затрат на качество и их получение. 2. Методы анализа затрат на качество продукции. 3. Анализ брака и потерь от брака. Показатели брака. 4. Экономическое обоснование качества продукции. 5. Методы расчета экономической эффективности 6. Экономическая эффективность новой продукции.	12	
	Практическое занятие № 11. Расчет эффективности затрат на создание систем качества предприятия.	2	
	Дифзачет	2	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Подготовка отчёта по аудиту. Оформление результатов проверки.		36	

Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем). Изучение теоретического материала		
Производственная практика Виды работ - проведение метрологической экспертизы; - осуществление контроля качества промышленной продукции; - осуществление надзора за художественно-конструкторскими решениями образцов промышленной продукции. - осуществление надзора за воплощением дизайна проекта.	72	
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	
Консультации	20	
Всего	272	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в следующих помещениях:

- кабинете «Профессиональных дисциплин» № 403, 56.8 кв.м

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 14 шт.

Стулья ученические - 28 шт.

Плакаты – 4 шт.

Шкаф- 1 шт.

Стол компьютерный – 12 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором учительский – 1 шт.

Проектор мультимедийный – 1 шт.

Экран -1 шт.

Компьютеры с монитором ученические – 12 шт.

Наличие сети Internet

Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине;

Оснащение баз практик:

ООО «Абрис», площадь 204 кв.м

Основное оборудование:

Столы – 13 шт.

Стулья – 26 шт.

Флипчарт – 3 шт.

Компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет – 13 шт.

Программное обеспечение

Планшеты – 13 шт.

Графические планшеты – 13 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор для просмотра презентаций -1 шт.

Дидактические материалы

Программы для 3D

Офисные пакеты с редакторами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

Печатные издания:

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – 4-е изд., перераб. и доп. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 348с
2. Зайцев, С. А., Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / С. А. Зайцев, О. Ф. Вячеславова, И. Е. Парфеньева; под общ. ред. С. А. Зайцева. — Москва: КноРус, 2024. — 174 с.
3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 462 с.
4. Окрепилов В.В. Управление качеством: Учебник для вузов. - М.: ОАО «Экономика», 2022. - 693 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 № 162-ФЗ.
2. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы обеспечивает: Матыцина Н.Н. (преподаватель).

Образование: Иркутский политехнический институт, 1986г., специализация – оборудование и технология сварочного производства, квалификация – инженер – механик.

Дополнительное профессиональное образование (переподготовка):

Повышение квалификации:

2019 г. – Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации», 16 часов, сертификат.

2020 г. – ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», сертификат, 36 часов.

2022г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов», удостоверение 03.10.2022г. №240800015088, 72 часа.

2024г. – Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной сфере и сети интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной сфере» удостоверение 31.06.2024, №7743 5019794, 150час.

2024г. – Национальное агентство развития квалификации, «Введение в деятельность наставника», сертификат 28.12.2024, № 21/9932.

2025г. – НФИИ Минфин России Курс «Мои финансы на рабочем месте»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1.		
ПК 3.1- ПК 3.2 ОК 01- ОК 09	<p>Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет Экзамен
Раздел модуля 2.		
ПК 3.1- ПК 3.2 ОК 01- ОК 09	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	